



# École Européenne de Mol

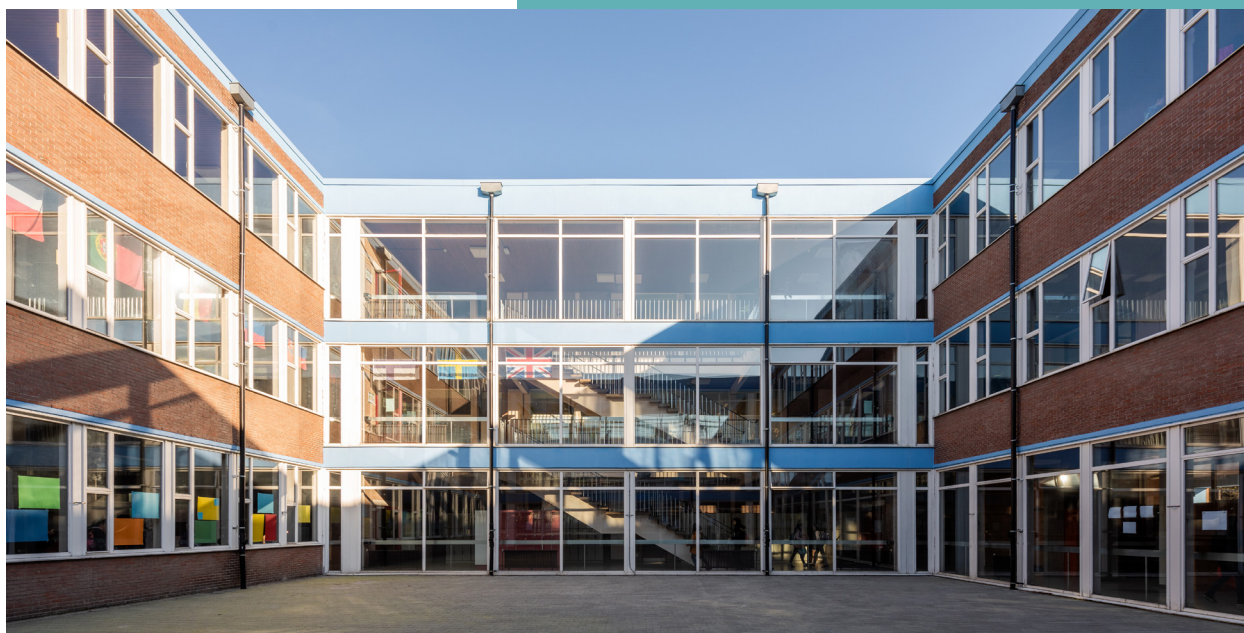
Une école pour l'avenir





“Élevés au contact les uns des autres, libérés dès leur plus jeune âge des préjugés qui divisent, initiés aux beautés et aux valeurs des diverses cultures, ils prendront conscience, en grandissant, de leur solidarité. Tout en gardant l’amour et la fierté de leur patrie, ils deviendront, par l’esprit, des Européens, bien préparés à achever et à consolider l’œuvre entreprise par leurs pères pour l’avènement d’une Europe unie et prospère.”

Jean Monnet





# Bienvenue

Donner à nos élèves les moyens de devenir des citoyens du monde actifs et pleinement conscients est au cœur de l'éducation proposée à l'école européenne de Mol.

Les convictions personnelles de l'élève, sa participation active à la vie de l'école et son implication au quotidien sont encouragées tout au long de sa scolarité.

L'EE Mol est composée d'une école maternelle pour les enfants de 3 à 6 ans ; d'une école primaire proposant un cursus de 5 ans pour les élèves de 6 à 11 ans ; et d'une école secondaire proposant un cursus de 7 ans pour les élèves de 11 à 18 ans.

L'EE Mol ayant un effectif plus réduit que la plupart des écoles européennes, s'y il développe une atmosphère familiale où tous, élèves et équipe éducative, se connaissent personnellement. Les classes y sont moins chargées que la moyenne et sont adaptées aux besoins personnels des élèves.

Notre école est composée de 3 sections linguistiques : anglophone, francophone et néerlandophone. Tous les élèves reçoivent un enseignement dans la langue de leur section, le plus souvent par des locuteurs natifs. A l'exception du cours de langue maternelle, les cours et leurs contenus sont identiques quelle que soit la section.

L'École européenne de Mol accueille tous les élèves. Notre corps étudiant est composé d'enfants de familles des environs aussi bien que de familles issues de l'Europe entière, voire du monde entier, venues travailler et vivre aux alentours. Certains élèves viennent à Mol depuis Anvers et Eindhoven grâce aux bus scolaires quotidiens. Pour les étudiants venant de plus loin, il est possible de profiter d'un internat ou de solliciter une famille d'accueil.





# L'excellence scolaire

L'EE Mol met en valeur la réussite scolaire ; il est demandé aux élèves de viser l'excellence.

L'excellence des résultats de nos élèves est le fruit d'une philosophie qui encourage chacun à faire de son mieux, dès le premier jour de l'année scolaire, et ce pour chaque année scolaire. Nous promouvons régulièrement et clairement cette philosophie auprès des élèves, qui plus est, chaque succès scolaire est célébré. Les élèves sont invités à être fiers de leurs réussites et de leur investissement dans leur travail.

Nos élèves acquièrent des compétences remarquables en langue maternelle et en langues étrangères. L'acquisition de ces compétences se fait naturellement au quotidien, dans les couloirs, dans la cour, pendant les repas, pendant les

heures européennes, dans la simplicité des relations entre les membres la communauté scolaire.

Par ailleurs, tout au long de leur scolarité, nos élèves sont invités à développer de vraies compétences mathématiques et scientifiques, en classe aussi bien qu'en dehors de la classe : lors de congrès scientifiques internationaux, de concours de mathématiques, de manifestations scientifiques à l'école qui sont organisées en collaboration avec des entreprises et des institutions locales et internationales.

Le curriculum des écoles européennes est conçu de telle sorte que les élèves peuvent réintégrer sans difficulté le système scolaire de leur pays d'origine à tout moment.





Situé dans un environnement exceptionnel et verdoyant, le campus est implanté au cœur d'une forêt qui contribue à développer une atmosphère sereine où chacun peut s'épanouir pleinement. Par ailleurs, des salles d'arts très bien équipées, des laboratoires ultra modernes, des salles informatiques et des équipements sportifs nombreux et de qualité garantissent un cadre qui permet à chacun, élève ou professeur de donner le meilleur de lui-même.

Chaque année, nos bacheliers quittent l'école assurés d'être parfaitement préparés à affronter les nouveaux défis que leur réserve l'université qu'ils ont choisie, que ce soit en Europe ou à l'autre bout du monde. En effet, tout au long de leur scolarité, les professeurs orientateurs les conseillent individuellement et les aident à faire le choix des études supérieures qui correspondent le mieux à leurs compétences. En fin de cursus, ils les accompagnent dans chacune des démarches lors des sélections post-bac.

Nombreuses sont les mesures qui garantissent la pérennité d'un enseignement de haute qualité : depuis les évaluations de l'école jusqu'aux visites régulières d'inspecteurs, chaque état membre de l'Union européenne étant systématiquement représenté. Par ailleurs, un collège d'inspecteurs assure la qualité des syllabi et des examens et celle de l'enseignement et des apprentissages dans l'ensemble des Écoles européennes.

Enfin, l'EE Mol est contrôlée par le Conseil supérieur, composé par un ensemble de représentants issus du monde de l'éducation des différents États membres. Ce conseil a compétence dans les domaines pédagogique, administratif et budgétaire. C'est l'instance suprême des Écoles européennes.

# Une créativité authentique

La musique, les arts plastiques et le théâtre jouent un rôle important dans la vie de l'EE Mol. Ils aident nos élèves à se construire comme individus et comme membres d'une équipe.

Les salles d'arts plastiques et de musique sont parfaitement équipées pour permettre à nos élèves d'explorer leur créativité utilisant aussi bien des techniques de pointe que d'autres plus traditionnelles.

Les spectacles artistiques, les compétitions internationales de photographie, la conception et la création de décors de théâtre, les défilés de mode, les soirées musicales, et bien sûr la comédie musicale annuelle sont quelques-uns des temps forts au cours desquels le public peut apprécier l'engouement et l'implication de nos élèves et de l'équipe éducative.

Des excursions à Londres pour assister à une comédie musicale, à Paris pour visiter une exposition ou un musée, à Bruxelles pour découvrir la mise en scène d'une pièce de théâtre, à Liège pour faire un tour à l'opéra... voici quelques-unes des propositions faites à chacun dès la maternelle, partie intégrante du cursus de l'élève.

À l'EE Mol, dans chacun de ces projets, l'accent est mis sur la dimension multiculturelle et internationale, donnant à chaque élève l'occasion de goûter dès son plus jeune âge à la saveur d'un enrichissement interculturel.





# Un véritable esprit sportif

À l'EE MOL, l'adage latin «Mens sana in corpore sano» [un esprit sain dans un corps sain] prend tout son sens. En effet, quel que soit son niveau, chacun est invité au quotidien à vivre de façon saine et dynamique.

Le sport permet de développer bien plus que des muscles : l'esprit sportif contribue à développer aussi bien les relations entre les individus que la capacité à diriger un groupe, ou encore l'esprit d'équipe.

Les élèves ont à leur disposition : trois gymnases, deux terrains de tennis, plusieurs terrains de basket et de football, une piste d'athlétisme de 400 mètres, une piscine de 25 mètres, ainsi que plusieurs hectares de pelouse et de forêt.

En complément des cours d'éducation physique, les élèves peuvent participer à des compétitions opposant les différentes écoles européennes, à des journées sportives, à des tournois avec les écoles du secteur, à des camps-nature dans les Ardennes, à des stages voile, à des ateliers de danse, etc.

Quelques-uns de nos élèves, de nos alumni ou encore des membres de l'équipe éducative font partie d'équipes nationales, sont reconnus au niveau international ou ont participé aux Jeux olympiques.

Il va sans dire que le « bon exemple » est donné à nos élèves.



# Les activités extra-scolaires



À l'EE Mol, notre objectif est de donner une éducation complète, non seulement dans nos classes, mais aussi à l'extérieur de l'école ; non seulement pour les élèves des cours supérieurs, mais aussi pour nos élèves les plus jeunes.

Nos élèves cuisinent, courent, patinent, peignent, créent et vendent des produits pendant le marché de Noël et les autres activités de bienfaisance.

Les différentes écoles accueillent les symposia de sciences tels que Greenlight for Girls ou le Symposium de sciences des écoles européennes. Ces symposia sont l'occasion de rencontrer aussi

bien des élèves des écoles des environs que des autres écoles européennes.

Les élèves des cours supérieurs débattent de questions politiques lors de compétitions (MEC, MUNOM, UNISS) à l'école ou à l'étranger.

Ils ont l'opportunité de créer des micro-entreprises, doivent participer à un stage en entreprise, ont la chance de rencontrer des professionnels qui les inspirent au cours de repas informels, sans parler des différents voyages scolaires et autres sorties éducatives.



# EE Mol alumni

Nos alumni s'engagent dans des filières aussi variées que la musique, la politique, la recherche scientifique, la médecine, le sport, le droit international, la danse, le design, le commerce, etc.

De Londres à Tokyo, de Rio de Janeiro à New-York, de Paris à Moscou, ou tout simplement en Flandres, il y a des studios de danse, des hôpitaux, des universités, des laboratoires scientifiques, des écoles, etc. où vous pouvez rencontrer des EE Mol alumni.

Certains sont connus, la plupart ne le sont pas mais tous s'accordent à dire que l'EE Mol leur a donné la confiance, l'équilibre personnel, les savoirs et les compétences humaines pour réussir dans le « monde réel ».

Nos alumni restent en contact avec l'EE Mol et les autres élèves grâce aux nombreux événements alumni - petits et grands- qui se déroulent dans le monde entier et à l'école.

Nombreux sont ceux qui reviennent à l'occasion de conférences ou autres fêtes pour donner aux élèves actuels l'envie de se dépasser, ou qui reviennent pour rester en contact avec des amis de toujours qu'ils ont connus au cours de leur scolarité à Mol ou qui passent en coup de vent à l'occasion d'un voyage pour s'immerger à nouveau dans l'ambiance multiculturelle et multilingue de « leur » école.

**Wim DE MEY**



Windhoek, Namibia

Belgian

K.U. Leuven, master in medicine, specialization in pediatrics

Pediatrician

**Class of 2003**

**How ES Mol impacted my career...**

"ES Mol leende me dat een horizon vooral een begin is van een nieuwe interessante wereld met mensen met andere verhalen. Ideën en meningas. Opbremsen in een school met jonge individuen komend van achter deze horisonten bereidt je voor op een leven als wereldburger."

**Isabelle SWARTEBROECKX**



Geel, Belgium

Belgian

Thomas More Turnhout, Bachelor's degree elementary education

6th grade teacher in Balen

**Class of 2007**

**How ES Mol impacted my career...**

"We zijn als persoon 'rijker' als we opstaan voor, en luisteren naar andere nationaliteiten, culturen, gewoontes, huidskleuren... Wat je kunt leren van anderen is onbetaalbaar."

**Camélia DI-MACCIO**



London, U.K.

French/Belgian

Graphic Designer, Créapole, Paris

Currently: Accessory Design and Prototyping, London

University of the Arts, Ravensbourne

**Class of 2014**

**How ES Mol impacted my career...**

"At ES Mol, I was able to develop my creativity in a multilingual and multicultural environment. It has allowed me to understand cultural differences which I translate in my creations."

# L'EE Mol en chiffres

3

écoles : la maternelle, le primaire, le secondaire

22

langues parlées

6

labos de sciences  
entièrement rénovés

2

bibliothèques contenant plus de 45 000 ouvrages  
pour satisfaire notre public multilingue

750

élèves

53

nationalités

3

gymnases

2

salles de musique



# 1

centre médical avec  
une infirmière à  
plein temps

# 130

salles de classe spacieuses et  
lumineuses dont un centre  
d'apprentissage à distance

# 20

Un campus vert de 20 hectares

# 125

membres du personnel  
dévoués et multilingues

# 500

places à la cantine servant des repas chauds et froids,  
ainsi que de saines collations pendant les récréations

# 3

scènes

# 25m

une piscine couverte de 25 m

# 3

sections linguistiques



## Structure de l'enseignement

Afin de permettre une **transition** en douceur vers le primaire, **les élèves de maternelle et de primaire** travaillent régulièrement sur des projets communs (fêtes, spectacles et projets pédagogiques). Par ailleurs, les élèves utilisent chaque semaine le gymnase, la cuisine, la salle de musique et la bibliothèque de l'école primaire.

Le cycle de l'école maternelle est couronné par **une cérémonie de remise de diplôme** en fin d'année scolaire.

## Horaires

Lundi	08.30 - 13.30
Mardi	08.30 - 16.15
Mercredi	08.30 - 12.30
Jeudi	08.30 - 16.15
Vendredi	08.30 - 12.30



# L'école Maternelle

L'enseignement et l'apprentissage dans les premières années sont holistiques et les différentes disciplines ne sont pas dissociées les unes des autres.

Avoir la chance d'être mis en contact avec différentes langues et différentes cultures dès leur plus jeune âge est bénéfique pour les jeunes enfants aussi bien en matière d'apprentissage que de développement personnel.

Le programme de base de l'école maternelle a pour nom « Early education » et consiste en quatre domaines principaux :

- > Moi et mon corps
- > Moi en tant que personne
- > Moi et les autres
- > Moi et le monde

Chacun de ces domaines a trois dimensions :

- > Savoir être
- > Savoir vivre avec les autres
- > Savoir faire et apprendre

Les parents remplissent le document « entry profile » avec leur enfant quand ils arrivent à l'école européenne.

Chaque enfant possède un portfolio qui consiste en un dossier contenant de nombreux travaux de l'élève, un ensemble d'auto-évaluations de l'élève lui-même, et les évaluations du professeur sur une période donnée. Le portfolio est remis aux parents deux fois par an, durant les vacances de Noël et les vacances d'été, il sera ensuite rendu à l'école.

Les parents ont la possibilité de solliciter un entretien avec le professeur pour parler de leur enfant dès qu'ils en éprouvent le besoin.





## Structure de l'enseignement

L'école primaire couvre **cinq années d'enseignement** pour les élèves de 6 à 11 ans.

L'école propose un enseignement dans **trois sections linguistiques** différentes - anglais, français et néerlandais.

Les programmes sont **reconnus par tous les états membres de l'Union européenne et par les pays comme les États-Unis, le Canada et l'Australie.**

## Horaires

	1re ET 2e ANNÉES	3e, 4e ET 5e ANNÉES
Lundi	08.30 - 13.30	08.30 - 16.15
Mardi	08.30 - 16.15	08.30 - 16.15
Mercredi	08.30 - 12.30	08.30 - 12.30
Jeudi	08.30 - 16.15	08.30 - 16.15
Vendredi	08.30 - 12.30	08.30 - 12.30



# L'école Primaire

MATIÈRES	1re ET 2e ANNÉES	3e, 4e ET 5e ANNÉES
Langue maternelle (L1)	8h	6h45
Mathématiques	4h	5h15
Langue 2 (L2)	2h30	3h45
ONL (irlandais, maltais, finnois, suédois)	(1h30)	(1h30)
musicale / artistique / physique Education	5h	3h
Découverte du monde	1h30	3h
Heures européennes (1)	-	1h30
Religion / Morale laïque	1h	1h30
Récréations	3h30	2h30
<b>Total</b>	<b>25h30</b>	<b>27h30</b>

## Systeme de notation

Le système d'évaluation des élèves ne repose pas uniquement sur des notes, mais analyse aussi la façon dont ils utilisent leur savoir et mettent en œuvre leurs compétences à travers leur travail personnel (utilisation des compétences). Les élèves reçoivent deux bulletins par année scolaire, en février et en juillet. En novembre, l'école organise une rencontre parents-professeurs avec des rendez-vous individuels.

Chaque enfant possède un portfolio qui consiste en un dossier contenant de nombreux travaux de l'élève, un ensemble d'auto-évaluations de l'élève lui-même, et les évaluations du professeur sur une période donnée. Le portfolio est remis aux parents deux fois par an, durant les vacances de Noël et les vacances d'été, il sera ensuite rendu à l'école.

Durant le courant de l'année scolaire, les parents peuvent suivre les progrès de leur enfant. L'année de P5 se termine par une cérémonie de remise de diplôme de fin de cycle primaire.

## Particularité de l'école européenne de Mol

Des cours de néerlandais sont proposés chaque semaine aux élèves des années 3, 4 et 5 afin de faciliter leur intégration, la région flamande étant néerlandophone.

(1) les « Heures européennes » sont proposées aux élèves à partir de la troisième année. Deux périodes par semaine, les élèves de toutes les sections linguistiques de la même année participent ensemble à des activités communes, toutes orientées pour développer l'esprit européen (« penser en européen », « se sentir européen », « vivre en européen », etc.).



## Structure de l'enseignement

L'école secondaire couvre **sept années d'enseignement** pour les élèves de 11 à 18 ans. Les sept années du cycle secondaire sont organisées de la façon suivante :

- » le « **cycle d'observation** » durant les 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années ;
- » le « **cycle de pré-orientation** » durant les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années ;
- » le « **cycle d'orientation** » durant les 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> années.

À l'école secondaire, les périodes de cours durent 45 minutes.

## Horaires

Lundi	08.30 - 16.15
Mardi	08.30 - 16.15
Mercredi	08.25 - 12.35
Jeudi	08.30 - 16.15
Vendredi	08.30 - 16.15



# L'école Secondaire

## Cycle d'observation (S1, S2, S3)

MATIÈRES	1re ANNÉE	2e ANNÉE	3e ANNÉE
Langue I (langue maternelle) (*)	5h	5h	4h
Langue II (1ère langue étrangère) (1)	5h	4h	4h
Langue III (2e langue étrangère) (2)	2h	3h	3h
Mathématiques	4h	4h	4h
Sciences intégrées	4h	4h	4h
Sciences humaines (3)	3h	3h	3h
Education artistique	2h	2h	2h
Education musicale	2h	2h	2h
Education physique	3h	3h	3h
Religion ou morale laïque (4)	2h	2h	2h
Latin (5)	-	2h	2h
Option informatique (ICT) (5)	1h	1h	2h
Autres langues nationales (ONL) (6)	2h	2h	2h
<b>Total</b>	<b>35h</b>	<b>35 ou 37h</b>	<b>33 ou 35h</b>

1) Français, allemand, anglais

(2) Peut être choisi parmi toutes les langues de l'Union européenne proposées par l'école.

(3) Sciences humaines : en langue I durant la 1re et la 2e années, en langue II à partir de la 3e année.

(4) Religion et morale laïque : en langue I durant la 1re et la 2e années, en langue II à partir de la 3e année.

(5) Les élèves qui choisissent le latin (option) doivent arrêter le cours d'ICT en 3e année. Le cours d'ICT est obligatoire en 1re et 2e année et optionnel en 3e année.

(6) ONL : (Other National Language) l'autre langue nationale, en l'occurrence l'irlandais et le maltais, est enseignée aux élèves de catégories I et II s'ils en font la demande.

(\*) Langue I : langue maternelle

Langue II : première langue étrangère, étudiée à partir de la première année de l'école primaire. Langue III : deuxième langue étrangère, étudiée à partir de la première année de l'école secondaire.



## Structure de l'enseignement

Les élèves choisissent entre 31 (minimum) et 35 (maximum) périodes par semaine.

- » 27 (ou 29) composent le tronc commun des matières.
- » De 4 à 6 périodes sont dédiées aux enseignements optionnels.
- » Les élèves peuvent choisir parmi six options différentes.

## Horaires

Lundi	08.30 - 16.15
Mardi	08.30 - 16.15
Mercredi	08.25 - 12.35
Jeudi	08.30 - 16.15
Vendredi	08.30 - 16.15



# L'école Secondaire

## Cycle de pré-orientation (S4, S5)

MATIÈRES OBLIGATOIRES	4e ANNÉE	5e ANNÉE
Langue I (langue maternelle) (*)	4h	4h
Mathématiques	4 or 6h (a)	4 or 6h (a)
Langue II	3h	3h
Langue III	3h	3h
Biologie	2h	2h
Chimie	2h	2h
Physique	2h	2h
Géographie	2h	2h
Histoire	2h	2h
Education physique	2h	2h
Religion ou morale laïque	1h	1h
MATIÈRES OPTIONNELLES		
Langue IV	4h	4h
Latin	4h	4h
Économie	4h	4h
Education artistique	2h	2h
Education musicale	2h	2h
Option informatique (ICT)	2h	2h

(a) Selon le choix de l'élève.

(\*) Langue I : langue maternelle

Langue II : première langue étrangère, étudiée à partir de la première année de l'école primaire. Langue III : deuxième langue étrangère, étudiée à partir de la première année de l'école secondaire.

Langue IV : troisième langue étrangère, étudiée à partir de la quatrième année de l'école secondaire.



## Structure de l'enseignement

Le baccalauréat européen

L'examen du baccalauréat européen a lieu **à la fin de la 7<sup>e</sup> année**. Le diplôme décerné est reconnu dans tous les pays de l'Union européenne, ainsi que dans d nombreux autres pays. L'examen du baccalauréat européen évalue les matières enseignées durant la 6<sup>e</sup> et la 7<sup>e</sup> années. Aussi, pour être autorisés à passer cet examen, les élèves doivent au **minimum avoir effectué leur année de 6<sup>e</sup> et leur année de 7<sup>e</sup> dans une école européenne**.

## Horaires

Lundi	08.30 - 16.15
Mardi	08.30 - 16.15
Mercredi	08.25 - 12.35
Jeudi	08.30 - 16.15
Vendredi	08.30 - 16.15



# L'école Secondaire

## Cycle d'orientation (S6 - S7)

Le tronc commun (colonne 1) est obligatoire pour tous les étudiants.

La biologie, l'histoire, la géographie et la philosophie sont des cours qui doivent être sélectionnés dans la colonne 2 ou dans la colonne 3.

La biologie, qui apparaît dans les colonnes 2 et 3, est obligatoire à moins que la physique ou la chimie ne soit sélectionnée dans la colonne 3.

Les élèves doivent choisir au moins deux cours optionnels de la colonne 3 ou de la colonne 4, afin d'obtenir un emploi du temps d'au moins 31 périodes. Ils peuvent choisir d'autres cours optionnels ou des cours complémentaires à condition que leur emploi du temps total n'excède pas 35 heures de cours.

Si un cours optionnel n'est pas ouvert dans la langue maternelle de l'élève, il pourra être proposé dans une des autres langues étudiées par l'élève ou dans la langue du pays hôte (le néerlandais).

COURS OBLIGATOIRES		COURS OPTIONNELS		COURS COMPLÉMENTAIRES
1	2	3	4	5
Langue I - 4h	Biologie - 2h	Latin - 4h	Av. Langue I - 3h	Labo de physique - 2h
Langue II - 3h	Histoire - 2h	Géographie - 4h	Av. Langue II - 3h	Labo de chimie - 2h
Mathématiques - 3h	Géographie - 2h	Philosophie - 4h	Av. Maths (a) - 3h	Labo de biologie - 2h
ou Mathématiques - 5h	Philosophie - 2h	Langue III - 4h		ICT - 2h
Religion ou morale laïque - 1h		Langue IV - 4h		Économie (b) - 2h
Education physique - 2h		Histoire - 4h		Sociologie - 2h
		Économie - 4h		Education artistique (b) - 2h
		Physique - 4h		Education musicale (b) - 2h
		Chimie - 4h		Langue V - 2h
		Biologie - 4h		
		Education artistique - 4h		
		Education musicale - 4h		

(a) Le cours de mathématiques avancées ne peut être choisi que si le cours de mathématiques 5 périodes a été choisi dans le tronc commun.

(b) Ne peut être choisi si déjà choisi comme option de la colonne 2.

(\*) Les termes employés sont définis comme suit : Langue I : langue maternelle

Langue II : première langue étrangère, étudiée à partir de la première année de l'école primaire.

Langue III : deuxième langue étrangère, étudiée à partir de la première année de l'école secondaire.

Langue IV : troisième langue étrangère, étudiée à partir de la quatrième année de l'école secondaire.

Langue V : quatrième langue étrangère, étudiée à partir de la sixième année de l'école secondaire.

# Les partenaires de l'EE Mol



Parents Association  
European School Mol



## L'association de parents de l'EE Mol

L'association de parents (PA) joue un rôle fondamental en proposant des services tels que les transports, la garderie après l'école (qui offre en outre la possibilité de participer à des activités extra-scolaires) ou encore les familles d'accueil.

### La garderie

Elle est accessible aux enfants de la maternelle, du primaire, et - exceptionnellement - du secondaire jusqu'à ce que leurs parents viennent les chercher ou jusqu'à ce qu'ils prennent le bus.

Elle est ouverte du lundi au vendredi.

### Transport

Plusieurs lignes de bus sont proposées aux élèves au départ d'Anvers (3), d'Eindhoven (1) et d'Ekeren.

## La cantine

L'école possède une cantine de grande qualité, accessible aux parents. Elle propose des repas faits sur place, chauds ou froids, et des sandwiches. Pendant les récréations, les élèves de l'école secondaire peuvent aussi acheter des smoothies, du lait et de saines collations. Les élèves paient à l'aide de leur carte électronique de cantine.

### Familles d'accueil et internat

Pour les élèves qui vivent loin de l'école, voire à l'étranger, un internat est accessible à proximité de l'école. L'EE Mol travaille conjointement avec «Leefhuis CONNECT», un internat qui se trouve à Leopoldsborg. En cas de nécessité, l'association de parents peut aussi trouver une famille d'accueil qui prendra en charge le ou les enfants concernés durant la semaine.

Plus de détails sur le site de l'association des parents d'élèves [www.paesmol.eu](http://www.paesmol.eu)

## La crèche

L'EE Mol travaille de concert avec « Troetelland », une crèche indépendante, sur le campus, pour les enfants de 0 à 3 ans.

Plus de détails sur le site [www.troetelland.be](http://www.troetelland.be)





# Apprenez à nous connaître

 **0032 14 563 101**

 **[www.esmol.be](http://www.esmol.be)**

 **Europawijk 100 - 2400 Mol**

 **[dir@esmol.be](mailto:dir@esmol.be)**







## École européenne de Mol

Europawijk 100  
2400 Mol - Belgique

Tel.: +32 (0) 14 56 31 11  
[www.esmol.be](http://www.esmol.be)  
[dir@esmol.be](mailto:dir@esmol.be)

