



WAT IS PESTEN?



Argumenten en meningsverschillen zijn geen pesten. Ze maken deel uit van menselijke relaties en kunnen zich voordoen wanneer mensen verschillende meningen of wensen hebben. Plagen of ruw spel is geen pesten, de bedoeling van het spel is niet om anderen te kwetsen of te beledigen.



Pesten verschilt van ruziën en spelen in de zin dat pesten opzettelijk en stelselmatig is. Bij pesten is er sprake van ongelijkheid (in macht, kracht of sociale status). Pesten is geen onschuldig spel, het verdwijnt niet door het nemen van wraak, en het bouwt geen karakter op. Pesten is altijd een ernstige schending van iemands rechten en verlaagt zijn/haar menselijke waarde en waardigheid. Gepest vormt een risico voor het welzijn en de toekomstige ontwikkeling van het slachtoffer.



Pesten kan zichtbaar of verborgen zijn.

Zichtbare vormen zijn fysiek, verbaal en emotioneel misbruik. Verbaal pesten is de meest voorkomende vorm van pesten.

Indirect pesten is een minder opvallende vorm van pesten. Het kwetst de sociale relaties van het slachtoffer en laat het slachtoffer in het ergste geval volledig geïsoleerd achter zonder dat er vrienden in de buurt zijn.

« Sterke mensen komen op voor zichzelf, maar sterkere mensen komen op voor andere »

DE HELE GROEP

Pesten komt niet voor in een sociale vacuüm. Pesten gebeurt niet alleen tussen pesters en slachtoffers; meestal zijn er meer kinderen bij betrokken. Zo worden pesters aangemoedigd en geholpen door meelopers waardoor ze zich in hun gedrag gesterkt voelen. Ook houden veel kinderen zich afzijdig. Ze zien dat er gepest wordt, maar grijpen niet in. Gelukkig zijn er ook kinderen die wél de moed vinden om tussen te komen en de gepeste kinderen helpen..



www.kivaprogram.net



Our School is a KiVa School

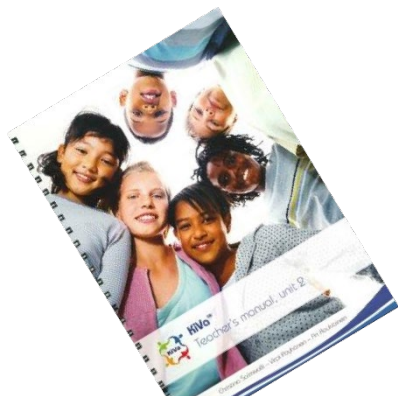


KiVa programma

KiVa is een wetenschappelijke antipestprogramma ontwikkeld door de Universiteit van Trku, Finland. Het is een preventief en schoolbreed beleid dat het welbevinden op school versterkt en pestproblemen voorkomt en oplost. .

Acties op school

- **Op schoolniveau** gaat het KiVa-programma het schoolpersoneel basisinformatie aanbieden over de manieren om pesterijen aan te pakken, en om het personeel te bewegen zich in te zetten voor antipestenwerk.
- **Op klasniveau** Met KiVa worden kinderen zich bewust gemaakt van hun rol bij het pesten en de mogelijkheden die zij hebben om in te grijpen. Studenten leren aan het slachtoffer te steunen in plaats van het pesten stilzwijgend te accepteren of aan te moedigen.
- **Op studentenniveau** Van zodra een pestprobleem zichtbaar wordt of gemeld wordt, komt het de school toe om te reageren. Dat gebeurt op maat van elk probleem. Bij de behandeling van een pestgedrag is er altijd een vervolgdiscussie om er zeker van te zijn dat de situatie is veranderd.



Maatregelen in individuele gevallen gevallen van pesten

Het KiVa-programma gaat niet alleen gericht werken op het voorkomen van pesten, maar ook op het zo effectief mogelijk aanpakken van individuele pesters.

Elke school die het programma uitvoert, heeft een KiVa-team -. De leden van het KiVa-team zijn bekend met de interventiemethodes om pestproblemen aan te pakken.

Wanneer een ouder contact opneemt met de school met zorgen over pesten of een leerling de leraar vertelt over pesten, is de eerste stap het bekijken of dat de situatie een pestgedrag vertoont of dat het eerder een conflict situatie, een ruzie of dat het over een misverstand tussen leerlingen gaat

Alle gevallen die voldoen aan de criteria van pesten worden gedeeld met het KiVa-team, waarvan de leden de zaak zullen bespreken met de betrokken kinderen.



Acties voor thuis



Het ondersteunen van een kind dat gepest wordt...

Weten of verdenken dat uw kind op school wordt gepest, kan vele soorten emoties veroorzaken. Gevoelens als boosheid, angst, schaamte en schuldgevoelens zijn natuurlijk en worden in zo'n situatie zelfs verwacht.

Maak tijd om met je kind te praten, het te ondersteunen, zijn of haar zelfrespect te vergroten en samen met de school ervoor te zorgen dat dit probleem wordt aangepakt en opgelost.

Geen enkel teken wijst erop dat het kind gepest wordt.

Elke ouder kent zijn/haar kind en de manier waarop hij/zij zijn/haar verdriet uit het beste. Vaak is de belangrijkste indicator een verandering in het gedrag van de leerling, bijvoorbeeld een kind dat vroeger graag naar school gaat, wil niet meer naar school.

Als er geen duidelijke reden zijn voor de gedragsverandering, is het de moeite waard om samen met het kind en het schoolpersoneel de mogelijkheid te bespreken dat er eventueel spraken kan zijn van gepest worden.

