

ES Mol

Beleidsgebruik van de ICT (Sept. 2013)

Dit document betreft de leerlingen die gebruik maken van de technologie in school en tijdens schoolreizen.

1.0 Inleiding

De ES Mol erkent dat toegang tot de informatie- en communicatietechnologie (ICT) aan de leerlingen, meer mogelijkheden geeft om te leren, om zich te engageren, om te communiceren en om capaciteiten te ontwikkelen die hen zullen voorbereiden op vele aspecten van het leven. Daarom biedt de ES Mol toegang tot ICT aan de leerlingen.

Dit document, *Beleidsgebruik van de ICT*, omschrijft de richtlijnen en de manier waarop de leerlingen gebruik maken van de door de school geleverde technologieën of van hun eigen toestellen op de school campus.

2.0 Aangeboden Technologieën

De EE Mol kan aan de leerlingen toegang verlenen tot het internet, desktop computers, digitale beeldapparatuur, laptops of tablets, mogelijkheden tot video-conferencing, virtuele leeromgevingen, mogelijkheden tot online samenwerkingen, online discussie forums, e-mails en meer.

Van het ogenblik dat er nieuwe technologieën ontstaan, kan de ES Mol hiertoe ook toegang verlenen.

De gedragsregels beschreven in dit document, zijn niet alleen van toepassing op deze die hier specifiek besproken worden, maar op alle online technologieën in de school.

3.0 ES Mol ICT Netwerk

Het ICT netwerk van de ES Mol heeft educatieve doeleinden. Elke activiteit op het ICT netwerk kan waargenomen en opgeslagen worden.

Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze het respecteren dat de web filter een veiligheidsmaatregel is en deze niet proberen te ontwijken wanneer ze van het web gebruik maken.

- Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze zowel online als offline dezelfde gedragscodes van goed gedrag en respect volgen. Deze gedragscodes kunnen de leerlingen terugvinden in de verschillende door de ES Mol gepubliceerde gedragscodes.
- Misbruik van schoolmiddelen kunnen een disciplinaire actie tot gevolg hebben.
- Wij doen onze uiterste best om de veiligheid van de leerlingen online te verzekeren maar kunnen niet verantwoordelijk of aansprakelijk gesteld worden voor schade die voortvloeit uit het slechte gebruik van de technologieën van de school.
- Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze de leerkracht meteen op de hoogte brengen wanneer de veiligheid in het gedrang zou kunnen komen.

3.1. E-mail en online samenwerking

- De school voorziet elke leerling van een e-mail account om te gebruiken voor school gerelateerde communicatie.
- Deze e-mail adressen moeten met zorg gebruikt worden. Het gebruik van e-mail kan bekeken en opgeslagen worden.
- De ES Mol erkent dat online samenwerking een educatieve waarde kan hebben. De ES Mol kan aan de leerlingen de toegang verlenen tot een verscheidenheid van online middelen waardoor communicatie, het delen van informatie en berichtgeving onder de leerlingen mogelijk is.
- Van de leerlingen wordt er verwacht dat ze zowel online als offline met hetzelfde gepast, veilig, alert, en beleefd gedrag zullen communiceren.

3.2. Mobiele toestellen van de ES Mol

De ES Mol kan de studenten voorzien van laptops, digitale recorders of andere toestellen om het leren zowel binnen als buiten de school aan te moedigen.

De leerlingen moeten, wanneer ze gebruik maken van het schoolnetwerk met of zonder schoolapparatuur steeds dezelfde gedragscodes eerbiedigen

Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze deze apparatuur met respect behandelen en moeten elk verlies, schade of storing dadelijk aan de leerkracht melden.

De ES Mol kan de leerlingen financieel aansprakelijk stellen voor elk falen ten gevolgen van nalatigheid of misbruik. Het gebruik van schoolapparatuur kan waargenomen en opgeslagen worden.

3.3. De persoonlijke mobiele toestellen van de leerlingen van de ES Mol

De leerlingen mogen privé-apparatuur alleen gebruiken voor educatieve doeleinden onder begeleiding van de klassenleraar. (bv. laptops, tablet-computers, digitale camera's, smart-gsm's enz.)

Hetzelfde gepast online gedrag, adherent aan het beleidsgebruik van de ICT, moet worden vertoond zowel voor de leerlingen als voor de toestellen.

4.0 De ES Mol website

De ES Mol gebruikt haar website om de school te promoten, werk van de leerlingen te tonen en informatie te geven aan de leerlingen, hun ouders/voogd en het grote publiek. De ES Mol mag ook andere, onder eigen beheer, websites hiertoe gebruiken.

- De school kan aan de leerlingen de mogelijkheid bieden om eigen projecten, kunstwerken of ander schoolwerk op het World Wide Web te publiceren.

- De werken van de leerlingen zullen in een educatieve context op het web verschijnen met een auteursrecht vermelding dewelke het kopiëren van deze werken zonder expliciete geschreven toelating zal verbieden.
- Het creëren en publiceren van foto's, audio en video clips zal zich vooral op educatieve activiteiten toespitsen.
- Persoonlijke informatie zoals het thuisadres en contactgegevens zullen niet op de school webpagina's toegelaten worden.
- De ES Mol behoudt het auteursrecht van elk werk dat zij publiceert.

5.0 ES Mol : ICT veiligheid

Er wordt van de leerlingen verwacht dat zij op verstandige wijze veiligheidsmaatregelen nemen tegen het verspreiden van mogelijke bedreigingen op het school netwerk. Dit houdt in dat men geen geïnfecteerde bestanden zal openen of verspreiden en geen bestanden of programma's openen van onbekende of onbetrouwbare oorsprong.

De leerlingen horen hun gezond verstand te gebruiken als een website er twijfelachtig uitziet en een leraar verwittigen alvorens op iets te klikken wat er niet betrouwbaar uitziet.

Als leerlingen vermoeden dat een computer of mobiele apparatuur met een virus besmet is, moeten zij hiervan een leraar zo vlug mogelijk op de hoogte te brengen. De leerlingen mogen niet proberen om deze virus zelf te verwijderen noch om daarvoor bestemde programma's te downloaden.

5.1 Bestanden en programma's downloaden

De leerlingen mogen geen .exe programma's van het schoolnetwerk downloaden op eender welk schooltoestel. De leerlingen kunnen andere types van bestanden downloaden zoals afbeeldingen of video's, PDF, MS Office documenten etc.

Voor de veiligheid van ons netwerk mogen de leerlingen enkel bestanden downloaden van betrouwbare sites en enkel die, met een educatief doel.

6.0 Netiquette (de etiquette van het net)

De Netiquette kan omschreven worden als gepast sociaal gedrag op computer netwerken en in het bijzonder online. Daartoe dienen de leerlingen:

- altijd het internet, netwerk bronnen en online sites op een hoffelijke en respectvolle manier te gebruiken.
- te erkennen dat niet alle online informatie juist of geschikt is en moeten zij betrouwbare bronnen raadplegen wanneer ze online opzoeken doen.
- Nooit enige informatie online te posten waarvan zij niet zouden wensen dat die zou gezien worden door hun grootouders, ouders/voogd, leerkrachten, toekomstige collega's of werknemers. *Van zodra iets op het internet geplaatst wordt, is het openbaar – en kan het soms op een andere manier verspreid worden dan wat de bedoeling van de leerling was.*

6.1 Plagiaat

- De leerlingen mogen geen plagiaat plegen (het kopiëren alsof het van zichzelf zou zijn zonder de originele maker te vermelden). Dit betreft ook woorden of afbeeldingen van het internet.
- De leerlingen mogen geen voordeel halen uit artikels die ze zelf niet schreven, of zichzelf voorstellen als schrijver of ontwerper van iets dat ze online gevonden hebben. Elk onderzoek via internet moet voldoende geciteerd worden, zodat enkel de auteur de verdienste toekomt.
- De school mag steeds controleren op eventueel plagiaat en hiervoor online instrumenten gebruiken die zij ter hunner beschikking hebben.
- De school kan de leerlingen aanmoedigen om copyright te claimen voor een eigen product.

6.2 Persoonlijke veiligheid

Indien een leerling een bericht, een bemerking, een afbeelding of wat dan ook online ziet dat zijn persoonlijke veiligheid in gevaar kan brengen, moet hij hiervan:

- Een Leerkracht indien op school of tijdens een schoolactiviteit,
- Een ouder/voogd indien thuis

op de hoogte brengen.

De leerlingen mogen nooit persoonlijke informatie zoals telefoonnummers, adressen of geboortedata van zichzelf of anderen via het internet verspreiden.

De leerlingen mogen nooit toezeggen iemand die ze online hebben leren kennen in het echte leven te ontmoeten.

6.3 Cyber-Pesten (Deze paragraaf dient gelezen te worden in samenhang met alle andere schoolreglementen).

Mishandelen, “fraping”, imiteren, “outing”, bedriegen, misleiden, uitsluiten en “cyber-stalking” zijn enkele voorbeelden van cyber-pesting.

Het cyber-pesting wordt in de ES Mol niet getolereerd. In vele gevallen is het cyber-pesting een misdrijf.

We willen de leerlingen eraan herinneren dat alle online activiteiten gevolgd en opgeslagen worden.

Nota aan de leerlingen :

Wees niet gemeen! Stuur geen e-mails, commentaren of foto's met het doel iemand angst aan te jagen, pijn te doen of te vervelen.

Meedoen aan een online activiteit om iemand te kwetsen (fysisch, mentaal of emotioneel) zal een zware disciplinaire actie en een onmiddellijk verlies tot alle ICT faciliteiten tot gevolg hebben.

De ES Mol geeft al haar steun aan leerlingen, leerkrachten en ouders die komaf willen maken met cyber-pestten.

7.0 Strafmaatregelen voor inbreuken op dit beleidsgebruik

Inbreuken op dit beleidsgebruik kan ondermeer, maar niet uitsluitend, onderstaande strafmaatregelen tot gevolg hebben:

- Opschorting van de netwerk privileges en van het gebruik van computers
- Ouders informeren
- **Nablijven op school**
- Disciplinaire raad
- Schorsing van school en/of schoolse activiteiten
- Uitsluiting
- Juridische actie en/of wettelijke vervolging

Gelieve het blad om te draaien

Leerlingencontract voor het gebruik van de ICT

Ik heb het document "Beleidsgebruik van de ICT" gelezen en ik ga akkoord met zowel de woorden als de "spirit" van de tekst. Bovendien, beloof ik :

- de technologieën van de school voor school-gerelateerde activiteiten en research te zullen gebruiken.
- dezelfde regels van respect, verantwoord gedrag die van mij offline worden verwacht ook online te zullen volgen.
- de schoolapparatuur met zorg te zullen behandelen en een leerkracht te informeren indien er zich een probleem voordoet.
- positieve en constructieve discussies aan te moedigen als communicatieve technologieën zijn toegelaten.
- een leerkracht te zullen waarschuwen indien ik een bedreigende/pestende, ongepaste of schadelijke inhoud of afbeelding online zie.
- de technologieën op gepaste ogenblikken en in de daartoe bestemde plaatsen en enkel voor educatieve doeleinden te zullen gebruiken.
- bronnen te vermelden bij het gebruik van online sites en onderzoek; er mij van te vergewissen dat ik geen inbreuk maak op plagiaat.

- te erkennen dat het gebruik van school technologieën een privilege is en ze ook dusdanig te zullen behandelen.
- er op te letten om de veiligheid van mezelf en anderen te waarborgen.
- de veiligheid van de schoolbronnen te helpen beschermen.

Daarenboven zal :

- ik de technologieën van de school niet gebruiken op een manier die schadelijk is voor mezelf of voor anderen.
- ik geen ongepaste afbeeldingen of inhoud zoeken.
- ik niet betrokken geraken in cyber-pesting of niet respectvol gedrag vertonen tegenover anderen.
- ik niet proberen om de veiligheidsmaatregelen en de filtersystemen van de school te omzeilen.
- ik geen gebruik maken van de technologieën van de school spam of ketting e-mails te versturen.
- ik geen plagiaat plegen op de informatie die ik online vind. (kopiëren en mijn eigen naam gebruiken zonder de auteur te vermelden)
- ik geen persoonlijke informatie posten van mezelf noch van anderen.
- ik geen personen ontmoeten die ik via het net heb leren kennen.
- ik geen taal online gebruiken die in de klas ook niet is toegestaan.
- ik geen technologieën van de school gebruiken voor illegale activiteiten of informatie zoeken die ik voor deze activiteiten kan gebruiken.
- ik niet proberen toegang te krijgen tot sites, servers, accounts of informatie die niet voor mij bedoeld zijn.

(Het is niet de bedoeling om hier een lijst van opsommingen te geven maar de leerlingen moeten met gezond verstand gebruik maken van de technologieën van de school)

Naam van de leerling in hoofdletter	handtekening van de leerling	Datum
-------------------------------------	------------------------------	-------

Ouders /Voogd/Leerlingen ouder dan 18 jaar :

Ik heb het document "Beleidsgebruik van de ICT" gelezen en de bedoeling begrepen en verbind me ertoe om me aan deze regels te houden in woord en daad. Ik heb dit document met mijn kind besproken.

Naam van de Ouder/Voogd in hoofdletters	Handtekening van de Ouder/Voogd
---	---------------------------------

Datum